



Lernförderung

Entscheidungshilfe für Lehrer zu Notwendigkeit und Art der Förderung

Name des Kindes:

Bitte füllen Sie diesen Erhebungsbogen sorgfältig aus. Er dient als Grundlage der Einschätzung des notwendigen Lernförderbedarfs. Kreuzen Sie daher bitte alle zutreffenden Antworten an. Der Bogen ist nicht für den Kostenträger bestimmt und verbleibt beim Lehrer bzw. beim Lernförderinstitut.

Grundlagen/Basisbereich

- Es bestehen Schwierigkeiten im Basisbereich Lesen bzw. es besteht der Verdacht auf eine Leseschwäche (LRS).
- Sie/ er zeigt Probleme beim Leseverständnis.
- Es bestehen Schwierigkeiten im Basisbereich Schreiben bzw. es besteht der Verdacht auf eine Rechtschreibschwäche (LRS).
- Es bestehen Schwierigkeiten im Basisbereich Rechnen bzw. es besteht der Verdacht auf eine Rechenschwäche (Dyskalkulie).

Aufmerksamkeit/Arbeitsverhalten/emotionales Verhalten

- Sie/ er konzentriert sich schlecht / lässt sich leicht ablenken.
- Sie/ er hat Probleme, Aufgaben zu strukturieren.
- Sie/ er zeigt ein langsames Arbeitstempo.
- Sie/ er hat Schwierigkeiten in der Umsetzung erlernter Arbeitstechniken.
- Sie/ er zeigt Schwierigkeiten im Lern- und Arbeitsverhalten.
- Sie/ er zeigt Schwierigkeiten bei den Hausaufgaben.
- Sie /er hat in der Klasse eine Außenseiterposition.
- Sie/ er zeigt ein unangemessenes Sozialverhalten.
- Sie/ er wirkt schüchtern/ ängstlich/ unsicher.
- Sie/ er wirkt emotional belastet.
- Sie/ er traut sich wenig zu.
- Sie/ er leidet unter Prüfungsängsten.
- Sie/ er wirkt blockiert/ mutlos.
- Sie/ er wirkt insgesamt unzufrieden oder unausgeglichen.

Sprachliche Kompetenz

- Sie/ er spricht neben der deutschen Sprache noch eine oder mehrere weitere Sprache(n).
- Sie /er zeigt Schwierigkeiten mit dem deutschen Wortschatz.
- Sie /er hat Schwierigkeiten mit der deutschen Grammatik.
- Das Sprachverständnis ist beeinträchtigt.
- Sie/ er zeigt eine Sprachstörung.

Die schulischen Leistungen liegen unter dem Begabungsniveau: ja nein unklar

Es besteht Bedarf an (zusätzlicher) Förderung in folgenden Fächern:
